

2024-2025

LIVRET DE L'ÉTUDIANT

DU
DIPLÔME UNIVERSITAIRE

**SE PRÉPARER À ENSEIGNER
DANS LE 1^{er} DEGRÉ**



ÉQUIPES.....	3
CONTEXTE, OBJECTIFS ET DÉBOUCHÉS	5
ORGANISATION DE LA FORMATION.....	6
CONTENU DE LA FORMATION	7
M3C	8

DIRECTION

Directrice de l'INSPÉ de l'académie d'Amiens

Nathalie CATELLANI

nathalie.catellani@u-picardie.fr

Directrice adjointe de l'INSPÉ de l'académie d'Amiens

Responsable des formations

Responsable Mention 1^{er} degré

Laure IBERNON

laure.ibernon@u-picardie.fr

Directrice adjointe de l'INSPÉ de l'académie d'Amiens

Responsable recherche et innovation

Béatrice FINET

beatrice.finet@u-picardie.fr

Responsable professionnalisation 1^{er} degré

Valérie DESSEAUX

valerie.desseaux@u-picardie.fr

Responsable enseignement à distance (EAD)

Benoît DUCANGE

benoit.ducange@u-picardie.fr

SECRÉTARIATS

Gestionnaire scolarité

Arnaud BLIN

arnaud.blin@u-picardie.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Benoît DUCANGE

benoit.ducange@u-picardie.fr

FORMATEURS DU

Arts

Véronique AUDEGOND

Jacques PACAUD

Connaissance du système éducatif

Christophe VERSELLE

EPS

Audrey GUYARD LE HIR

Français

Patrick HALUSKA

Franck RICHARD

Histoire / Géographie / Enseignement Moral et Civique

Pierrick TARIN

Mathématiques

Jean-Baptiste DELEENS

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Laure IBERNON

Sciences

Fabienne COUFFINHAL

Vincent FONTAINE

Bruno SERVANT

CONTEXTE

Le DU « Se préparer à enseigner dans le premier degré » concerne les étudiants ou les salariés non inscrits en master MEEF, et désireux de s'orienter vers le professorat des écoles.

OBJECTIFS

La formation permet aux candidats de s'initier à l'enseignement en école primaire et de construire les premières compétences du référentiel métier, telles qu'elles sont attendues au CRPE.

Place du DU dans le contexte économique local / régional :

Cette formation contribue à l'adaptation des candidats à leur future fonction, en leur permettant à la fois de débiter leur professionnalisation et de préparer le concours d'entrée au professorat des écoles.

PUBLICS

Toute personne souhaitant devenir professeur des écoles et éligible au CRPE.

CONDITIONS D'ADMISSION

Niveau minimum requis d'entrée en formation : Licence ou équivalent, conditions d'éligibilité au concours.

Dossier de candidature : dossier eCandidat, lettre de motivation et curriculum vitae.

DÉBOUCHÉS

Professeur des écoles : stagiaire, dans l'hypothèse de la réussite au concours, ou contractuel.

PÉRIODE DE FORMATION

De septembre à juin

NOMBRE D'HEURES DE LA FORMATION

Formation en ligne de 122 heures, synchrone et asynchrone.

RYTHME DE LA FORMATION

La formation est organisée selon un calendrier prévisionnel avec un rythme hebdomadaire.

TARIF

Frais pédagogiques : 706 euros

S'ajoutent obligatoirement les droits d'inscription à l'université de 90€. Peuvent s'ajouter, suivant le cas, la CVEC et les frais de gestion du service formation continue pour les étudiants relevant cette situation.

RÉPARTITION DES VOLUMES D'ENSEIGNEMENT

Type	Code	Libellé	Volume horaire pour un étudiant			
			Modalités	HEURES CM	HEURES TD	HEURES TP
Obligatoire	UE1	Maîtriser et enseigner le Français	Présentiel		40	
Obligatoire	UE2	Maîtriser et enseigner les Mathématiques	Présentiel		40	
Obligatoire	UE3	Enseigner deux disciplines de la polyvalence	Hybride		30	
Obligatoire	EC3.1	Éducation Physique et Sportive	Présentiel		15	
Au choix	EC3.2	Histoire, Géographie, Enseignement civique et moral	Distanciel		15	
Au choix	EC3.3	Sciences et Technologies	Distanciel		15	
Au choix	EC3.4	Histoire des arts, Education musicale, Arts visuels	Distanciel		15	
Obligatoire	UE 4	Compétences transversales	Distanciel		12	
Obligatoire	EC 4.1	Connaissance scientifique du développement et de la psychologie de l'enfant	Distanciel		6	
Obligatoire	EC 4.2	Connaissance du système éducatif français	Distanciel		6	
		TOTAL Heures étudiant		0	122	0

LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Maîtriser et enseigner le français :

- 40 h d'enseignement
- Un écrit de 3h prenant la forme de l'épreuve écrite de français au CRPE et un oral portant sur une mise en situation professionnelle (séquence, séance d'enseignement du français)
- Accès à une plateforme à distance, contenant au moins 3 sujets et corrigés en autonomie.
- Accompagnement collectif et individuel

Maîtriser et enseigner les mathématiques :

- 40 h d'enseignement
- Un écrit de 3h prenant la forme de l'épreuve écrite de mathématiques au CRPE et un oral portant sur une mise en situation professionnelle (séquence, séance d'enseignement des mathématiques)
- Accès à une plateforme à distance, contenant au moins 3 sujets et corrigés en autonomie.
- Accompagnement collectif et individuel

Enseigner deux disciplines de la polyvalence :

- **Éducation physique et sportive, enseignement obligatoire et en présentiel** : 15h et un oral sur l'élaboration d'une séance ou séquence en EPS.
- **Autre discipline de la polyvalence intégralement à distance, au choix du candidat : sciences et technologie, histoire-géographie- enseignement moral et civique, arts (histoire des arts, arts visuels, éducation musicale)** : 15 h, et une épreuve écrite de 3h portant sur la conception d'une séquence.
- Test de positionnement à distance d'aide au choix de la discipline optionnelle investie.
- Accompagnement collectif et individuel

LES COMPETENCES TRANSVERSALES

Connaissance scientifique du développement et de la psychologie de l'enfant : 6h en distanciel

Connaissance du système éducatif : 6h en distanciel

Compétences communicationnelles et posture d'enseignant : un oral d'1h15 sur le modèle de l'épreuve d'entretien du CRPE.

5

M3C

L'évaluation du diplôme est fondée sur :

- L'assiduité aux enseignements.
- La validation du référentiel des compétences métier niveau 1, sur la base des attendus aux épreuves disciplinaires et didactiques du concours : un travail type concours blanc en français et en mathématiques obligatoire.